Preparation 8



DD MM AA

Powered by CamScanner

Formando niños y niñas con una mirada Investigativa

Semana del 01 al 05 Julio

Intencionalidad Pedagógica

Potencionalizar en los niños y las niñas de Prejardin 8 la fluidez verbal, adquisición de vocabolario y participación por medio de la semana literaria con actividades pedagógicas como: Mauro necesita un abrazo, simulacro por sismo, paz arco iris, sombras que cuentan historias por medio de las actividades rectoras como medio y herramienta de Aprendizaje.

DIA: LUNES 01 JULIO FESTIVO

DIA: MARTES 02 JULIO "Caja Cuento - Mauro necesita un abrazo"

Actividad Rectora: Literatura - Arte

Concepto Clave: Caja cuento - Mauro necesita un abrazo.

Se iniciará la actividad donde la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas con el ejercicio de saludos en el cual encontraran en la pared distintos formas de saludar como las manos para chocar, una nota musical para bailar y los brazos para abrazar, cada uno de los participantes tocará la imágen que desea y de esa forma se saludaran, luego todos tomados de la mano, se desplazaran al baño al ritual de higiene y cuidado personal, para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueces reforzados, al finalizar se desplazaran para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula, allí iniciaran con la provocación para este momento la profesional tendrá en una bolsa diferentes tipos de abrazos, la idea es que cada participante tome un papel, la profesional realice la lectura para ejecutar el tipo de abrazo indicado al finalizar todos los abrazos, se dispondran en el espacio ambientado con la caja cuento Mauro necesita un abrazo, el cual cuenta con un escenario divertido y el cuento gigante, todos estaran ubicados en semi círculo para prestar atención, la profesional realizará la narración del cuento con diferentes tonalidades de voz, enseñando cada una de las escenas, describiendo las acciones durante la narración

durante la narración se irán imitando los sonidos onomatopéyicos de los diferentes animales que se observaron en el cuento, luego de la narración del cuento, sobre una mesa estarán las imágenes del cuento, la idea es que cada uno de los participantes colaboren según el turno asignado por la profesional con la construcción del cuento según lo que recuerden y más les haya gustado, elaborándolo en un pliego de papel periódico, de este modo se hará **Cierre** con el embellecimiento del oso Mauro con pintura, para finalizar empleando la estrategia de pedagógica de asamblea en la cual narrarán lo que más les gustó del cuento afianzando de esta manera la atención, concentración y fluídez verbal. Posteriormente la profesional se desplazará con el grupo para realizar el ritual de higiene en el lavado de manos, para luego pasar al comedor a disfrutar del momento del almuerzo promoviendo de esta manera el consumo de los alimentos con agrado en totalidad, al finalizar en grupo se desplazarán al baño para ejecutar con los niños y las niñas el cepillado de dientes orientando el proceso de higiene bucal, retornarán al aula para disfrutar del sueño reparador para un descanso tranquilo durante la jornada, al despertar irán al baño a la rutina correspondiente del uso del baño y lavado de manos. Luego en el aula, estará el espacio establecido para tomar y consumir el refrigerio, al finalizar la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias de la mejor manera.

Recursos:

Papel iris, bolsa, imágenes, cuento, pintura, pinceles.

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 03 JULIO 2024 "Simulacro por Sismo"

Actividad Rectora: Exploración del Medio - Literatura

Concepto Clave: Simulacro por sismo

Se iniciará la actividad donde la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de rompecabezas en el cual armaran la flecha de evacuación, pasando por cada una de las mesas, haciendo entrega de cada rompecabezas, luego en grupo se desplazaran al baño al ritual de higiene y cuidado personal, para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzados, al finalizar se desplazarán al baño para realizar el ritual de baño lavado de manos retornando al aula, allí se iniciará con la provocación en la cual la profesional invitará a los niños y las niñas a participar de la elaboración de una pintucarita de animales, una vez finalizada, entonaran la cancion vamos al zoologico, luego la profesional tendrá el aula ambientada con los trajes de animalitos, invitará a cada participante a escoger el del gusto, se lo colocará y a medida que se narre el cuento cada uno de los animalitos ejecutara las acciones indicados en las escenas del cuento los amigos del bosque, en un momento sentiràn mareo y la profesional hablará que se esta moviendo la tierra y los animalitos deben cubrir la cabeza con las manos, en este momento con ayuda de unas imàgenes la profesional indicara las acciones que se deben tener en cuenta a la hora de un sismo en el (antes-durante-después) una vez socializadas realizaron la evacuacion del lugar hasta el

Powered by CamScanner

punto de encuentro, al retornar al aula se dialogara sobre como se sintieron los niños y las niñas, la profesional entregará una plantilla de una mascara de animalitos, la cual embellecerán al gusto de cada participante. Cierre la profesional tendra una hoja diferentes implementos que deben ir en el botiquin explicando por que es importante a la hora de una evacuación, la cual embellecerán con crayolas y pintura, empleando la estrategia pedagógica de mesa redonda en la cual cada uno de los niños y las niñas contarán como se sintieron durante la evacuación de esta manera se afianzará la participación, lenguaje y como mitigar el riesgo ante una eventualidad por sismo. Posteriormente en grupo se desplazarán al baño para el ritual de lavado de manos, para desplazarse en grupo al comedor y disfrutar del momento del almuerzo promoviendo el cuidado y consumo de los alimentos con agrado en totalidad, al finalizar se desplazarán en grupo a la rutina y ritual de cepillado de dientes, en el cual la profesional orientará el cuidado e higiene bucal, retornarán al aula para disfrutar del descanso y momento del sueño reparador de la jornada, al levantarse iran al baño para la rutina correspondiente del uso del baño y lavado de manos. Luego se tomaran o consumiran el refrigerio de la tarde, al finalizar la profesional realizará la rutina correspondiente al aseo y presentación personal de los niños y las niñas, para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos, rompecabezas, máscara, trajes, imágenes, cuento, pintucarita,

Powered by CamScanner

DIA: JUEVES 04 JULIO 2024 "Caja Cuento - Pez Arcoiris"

Actividad Rectora: Literatura - Arte

Concepto Clave: Caja Cuento Pez Arcoiris.

Este dia se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de modelado de plastilina, con este realizaran diferentes figuras o animalitos del mar afianzando el tono muscular, la profesional dará en un cuadrado en cartulina un mar y los participantes colocaran peces en el mar, luego se desplazaran al baño al ritual de cuidado personal y lavado de manos, para desplazarse en grupo al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzado con el acompañamiento de la profesional, luego se desplazaran nuevamente al baño para realizar el ritual del baño retornando al aula, allí se iniciará con la provocación en la cual la profesional tendrá en el piso ambientado del mar con pap el silueta azul y muchos peces, las sillas estarán alrededor del mar donde todos esten bien ubicados, la profesional realizara un ejercicio invitándolos a pescar, les dará una caña e iniciará la actividad, de esta manera todos pasaran a pescar los peces que estan en el mar, luego la profesional presentará a los niños y las niñas la caja cuento el Pez arcoiris enseñando cada uno de los personajes, e inicio la narración del cuento el cual trata de la amistad y los colores que tenían algunos peces y otros no, de esta manera el pez que era compañerista presto los colores a los que no tenían, en este espacio los participantes hacen parte de la

Powered by CamScanner

narración al ir manipolando cada uno de los peces puesto que los personajes tienen una cuerda como marionetas, una vez finalizada la narración la profesional, hará entrega de los instrumentos musicales con los cuales entonarán y bailaran la canción de la sinfonía inconclusa del mar, realizarán diferentes desplazamientos por todo el aula. **Cierre** para este momento la profesional pasara por cada uno de los puestos e irá haciendo entrega de una hoja cual será utilizada para elaborar el plegado del pez, en este momento irá indicando el paso a paso para que lo imiten, en este momento pasaran a pegar el plegado en el mural del mar, se finalizará empleando la estrategia de nicho en la cual encontraran tiras de papel y en ellas pegaran los peces de la pesca y el plegado. Posteriormente en el grupo se desplazaran al baño al respectivo lavado de manos para desplazarse en grupo al comedor y consumir los alimentos en el momento del almuerzo, al finalizar en grupo se desplazaran al baño para realizar el ritual del cepillado de dientes en el cual la profesional estará atenta orientando el cuidado de higiene bucal, retornando al aula para el momento del descanso y sueño reparador, al levantarse irán al baño para la rutina correspondiente en el uso del baño y lavado de manos, luego muy comodos consumiran el refrigerio de la tarde, al finalizar la profesional realizará la rutina correspondiente al cuidado y presentación personal de los niños y las niñas para retornar a casa en compañía de la familia.

Recursos: Plastilina, Cartulina, papel silueta, block iris, caña, Cuento instrumentos musicales, block plegados.

Powered by CamScanner

Dia: viernes 05 julio 2024 "Caja Cuento - Sombras que cuentan Historias"

Actividad Rectora: Literatura - Exploracion del medio, Juego

Concepto Clave: Caja cuento - Sombras que cuentan historias.

Para este día la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas en el aula, el cual encontrarán ambientado de manera que este oscurecido y con un proyector realicen la busqueda por todo el salón imágenes para colorear al gusto de cada uno, luego se desplazaran al baño a la rutina de lavado de manos, para desplazarse al comedor a consumir los alimentos de las nueves reforzadas con el acompañamiento de la profesional, luego se desplazaran al baño nuevamente para realizar el ritual del baño, retornando al aula, allí se iniciará con la provocación en la cual la profesional pintará la carta con pintucarita de blanco y negro para realizar un show de mimos dirigido por la profesional para luego en la actividad central encontrarán un hermoso escenario con un proyector con el cual la profesional realizará la narracion del cuento Elmer el elefante el cual habla de la diversidad de caracteristicas que tiene cada animalito como el elefante de colores, grandes, flacos, bonitos, feos pero todos eran felices por la forma de ser de Elmer, este cuento será narrado y presentado por medio de la estrategia de sombras chinescas, luego la profesional hablará de la importancia de ser felices como son de quererse y aceptarse como son, posteriormente la profesional tendra en el piso dibujado un Elmer gigante el cual pasaran a embellecer de diferentes formas, con variedad de materiales. Cierre entre todos ayudaron a pegar a Elmer en la pared crean

Powered by CamScanner

do el mural de la felicidad en el cual de uno a uno pasaran a tomarse una fotografía con diferentes accesorios que tendrá la profesional sobre una mesa en la cual la profesional irá indicando que de todas las maneras se ven muy lindos todos, con esta actividad se quiere potencializar la imàginación, atención, creatividad y pensamiento crítico. Posteriormente en grupo se desplazaran al baño al respectivo lavado de manos para luego ir al comedor y consumir los alimentos en el momento del almuerzo, luego al finalizar se desplazarón al baño para realizar el retual del cepillado de dientes en el cual se realizará supervisión del cuidado e higiene bucal, retornando al aula para realizar la rutina correspondiente al cuidado y presentación personal de los niños y las niñas para el reencuentro con las familias para retornar a casa.

Recursos:

Imàgenes, proyector, pintucarita, cartulina negra y escenario de sombras chinescas, papel periódico, pintura, pinceles, algodòn, papel iris.

Jornada de Fortalecimiento

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 02 JULIO 2024

Se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas de prejardin B con la canción buenos días amiguitos como estan, en la cual entonaron muy felices en voz alta muy motivados al ser del gusto e interes, luego en el aula la profesional le posibilito la posibilidad de escoger, cada uno de los participantes saco de la bolsa una imágen con el tipo de abrazos, la profesional lo leyo, en este momento, cada integrante escogio el compañero aquien dar el abrazo, luego la profesional presento la caja cuento Mauro necesita un abrazo e hizo la narracion de este, durante la lectura se enseño las escenas, los participantes pasaron a describir cada accion que encontraron en la narración, luego se emitieron los sonidos onomatopeyicos del perro, conejo, pollo, entre otros, en una mesa los participantes tomaron las imágenes relacionadas al cuento las cuales fueron expuestas y pegadas según el orden del cuento elaboran dolo a partir de las imágenes, luego la profesional enseñó el dibujo Mauro el oso el cual fue embellecido con pintura con agrado y participacion activa, finalizando con la asamblea en la cual narraron lo que más les gusto de la lectura.

"Reflexión Pedagógica" como profesional puedo evidenciar la importancia de la lectura a la hora de potencializar la imaginación, lenguaje, fluidez y participación activa, durante la asamble se pudo escuchar las voces de los niños y las niñas con los gustos, necesidades e intereses de la lectura comprendida, pero se realizará una próxima asamblea en la cual se den respuestas a preguntas puntuales ejecutadas por la profesional, para la participacion de Mia quien solo contesta si o no dejando a un lado lo que le impacto de la actividad.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 03 JULIO 2024

El día de hoy se dio inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas de prejardín B con el baile de la ronda soy una loza, una tetera en el cual cada uno de los participantes imitaron los movimientos indicados por la profesional, luego la profesional elaboro la pintocarita del animalito de preferencia, cuando todos quedaron listos, se entono la canción del zoologico, participaron, escucharon muy atentos la canción siguiendo la instrucción, e iniciaron a repetir después de la profesional con un lenguaje claro, durante la actividad central luego la profesional hizo entrega de los vestuarios de animales con los cuales se sintieron felices, cada participante escogio el de mayor agrado, en este espacio se evidencio independencia a la hora de vestirse solos, la profesional narro el cuento los amigos del bosque con diferentes tonalidades de voz mientras observo cada una de las escenas del cuento mientras los niños y niñas con estos vestuarios ejecutaron la acción del cuento, en este momento los participantes al escuchar la alarma se colocaron las manos sobre la cabeza y de manera organizada se desplazaron al punto de encuentro, siguieron las instrucciones de la profesional, en este momento observaron las imágenes de las acciones que se ejecutan, antes, durante y después, de un evento por sismo, los niños y niñas organizados retornaron al aula donde embellecieron una mascara de animalito y un elemento del botiquin **Reflexion Pedagógica** como profesional puedo evidenciar por medio de las voces de los niños y las niñas que les gusto mucho la actividad, se debe reforzar la evacuación del aula por lo cual lo replantearé para una próxima actividad pedagógica.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 04 JULIO 2024

Este dia se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas de prejardin B con la canción buenos dias amiguitos como estan, en la cual cantaron felices en voz alta con un lenguaje fluído muy felices, luego la profesional ambiento el aula en el piso del mar con muchos peces los cuales uno a uno pasaron con una caña a pescar muy motivados, en este momento **Elian** manifesto no poder esperar el turno, quería pasar de inmediato, pero la profesional la indicó que ya casi le tocaba el turno, que debia esperar, luego la profesional realizo la presentación de la caja cuento El Pez arcoiris la cual fue del gusto e interes al verla la reacción fue de asombro, se fue realizando la narración y a medida que avanzo la profesional fue entregando los diferentes personajes del cuento los cuales fueron facil les de manipular al ser marionetas, en este momento se pudo evidenciar el gusto e interes durante toda la presentación con una excelente atención, al finalizar la narración se hizo entrega de los instrumentos musicales con los cuales entonaron la canción la sinfonia inconclusa del mar, la cual cantaron en voz alta, bailaron por todo el espado muy motivados, ejercitando al ritmo de la música el cuerpo, luego la profesional paso por cada mesa, hizo entrega de una hoja de colores con la cual elaboraron un plegado del pez, la profesional fue realizando el paso a paso el cual fue seguido por cada uno de los participantes, **Reflexion Pedagógica** se pudo evidenciar que esta actividad fue de gran interes de los niños y las niñas con una participación adiva, se debe replantear un plegado para la próxima semana pues no todos tienen la habilidad de escuchar y seguir instrucciones.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 5 JULIO 2024

El dia de hoy de inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con la ronda jugamos en el bosque, la profesional entono la cancion, y los niños y niñas fueron ejecutando cada una de las acciones de la rutina, luego realizaron una exploracion del medio con la busqueda de diferentes imagenes para colorear, las cuales embellecieron muy motivados siguieron las instrucciones, en la actividad central la profesional pinto la cara con pintucarita negra y blanco quedando como mimos, al igual este dia asistieron con vestuario de mimos muy felices, luego la profesional realizo la presentacion de un escenario de sombras chinescas el cual por detras se proyecto un reflector el cual ilumino todo el salon al estar oscurecido, en este momento la profesional realizo la presentacion del cuento Elmer el elefante con ayuda de Itzyak, Salome y Luna quienes tomaron cada uno un personaje del cuento, durante esta presentacion los niños y las niñas muy atentos y concentrados escucharon la narracion, en este momento a medida que pasaron las escenas lo tomaron de manera divertida riendo muy sorprendidos y felices. Luego encontraron un elefante gigante el cual embellecieron con tempera muy felices manipulando el pincel con un buen agarre de pinza manipulando correctamente el pincel, al pegar el mural uno a uno, par pareja o en grupo pasaron a tomarse una fotografia, de esta manera fue una participacion activa **Reflexion Pedagogica**. Se pudo evidenciar que la estrategia de sombras chinescas fue un exito, pues el asombre al ver cada escena mejor que la anterior hizo que los participantes emocionados en voz alta mencionaran palabras, o risas de aceptacion, por lo cual se trabajara nuevamente esta estrategia.

Powered by CamScanner

formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 8 al 12 Julio

Desarrollo a fortalecer

Potencializar en los niños y las niños de prejardin 8 el pensamiento critico por medio de actividades como: apagón mensual, lavado de manos, transiciones sen sibles, seguras armónicas, ahorro de energía y proyecto de aula mi cocodivertiloco resaltando la participación activa por medio de las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

DIA: LUNES 8 JULIO 2024 **"Apagòn mensual"**

Actividad Rectora: Exploración del medio, literatura-Juego

Concepto Clave: Apagòn mensual

Para este dia la profesional darà la bienvenida a los niños y las niñas con rompecabezas, loterias los cuales encontrarán en las mesas tomando el de agrado, con el cual se posibilitará la atención, concentración y trabajo en equipo, la profesional estará guiando los avances en el armado del rompecabezas y completar las loterias, posteriormente se desplazaran en grupo al baño a la rutina de lavado de manos, para luego asistir al comedor a consumir los alimentos de las nueves reforzadas con el acompañamiento de la profesional, luego se desplazaran nuevamente al baño para realizar el ritual del baño para lavado de manos y uso del baño, para retornar al aula, donde encontrarán ambientado con las lamparas o bombillos de colores que hay en el Jardin, las ventanas cubiertas para oscurecer el aula, en este momento se iniciará con la provocación en la cual la profesional hará entrega de unas gafas mágicas, elaboradas con papel celofàn para bailar al ritmo de la música alumbrando con las linternas por todo el espacio, luego en la actividad central la profesional solicitará con antelación que este dia los niños y las niñas asistan con un disfraz de super heròe si tienen en casa o elaborar en artes el reutilizable pues serán los heroes guardianes de la energía, con la cual, la profesional indicará que sobre la mesa encontrarán imagenes alusivas al cuidado de la energía, medio ambiente y cuidado del planeta, Cada participante pasará y tomará el turno para tomar la imàgen que màs les llame la atención, una vez todos tengan una imagen se realizará lectura de esta, luego sobre el piso

estará ubicado un pliego de papel craft en el cual se realizará una cartelera alusiva al tema del apagón, al finalizar la cartelera la profesional pintará las manos de los niños y las niñas las cuales plasmaran en la cartelera embelleciendola, al finalizar se publicará en la pared a la entrada del aula para socializar con los padres de familia. **Cierre** la profesional proyectará la canción bebé Juan debes tener cuidado no jugar con las tomas, no apagar y encender la luz a la cual se realizará una coreografía de los guardianes de la energía. Con está actividad se quiere generar conciencia ambiental al cuidado y ahorro de la energía. Posteriormente en grupo se desplazarán al baño al respectivo lavado de manos, para luego desplazarse en grupo al comedor y consumir los alimentos en el momento del almuerzo, al finalizar en grupo se desplazaran al baño para realizar el ritual del cepillado de dientes, en el cual la profesional estará atenta orientando el cuidado de higiene bucal, retornando al aula para el momento del descanso tomando el tiempo del sueño reparador, al levantarse iran al baño para la rutina correspondiente al uso del baño y lavado de manos, luego muy comodos consumiran el el refrigerio de la tarde con agrado. Al finalizar la profesional realizará la rutina correspondiente al cuidado y presentación personal de los niños y las niñas para retornar a casa en compañía de la familia.

Recursos: Rompecabezas, loterias, disfraz o vestuario, imágenes, papel craft, tv, lamparas, cobijas, gafas, pintura, pinceles.

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 09 JULIO 2024 "Lavado de manos"

Actividad Rectora: Exploración del medio - Arte

Concepto Clave: Lavado de manos

En este día la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas con un modelado de plastilina en el cual, en cada mesa encontrarán un cuadro de cartón paja con plastilina, en este momento iniciaran modelando las figuras que irá indicando la profesional, con esta actividad se resaltará que las manos estan sucias, por lo cual en grupo se desplazaran al baño a la rutina de lavado de manos para dirigirse al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas con el acompañamiento de la profesional, luego se desplazaran nuevamente al baño, para realizar el ritual del lavado de manos y uso del baño, para retornar al aula, donde encontrarán el rincón de la limpieza como estrategia, allí estaran diferentes objetos como toalla, jabón, agua, elaboradon en cartón reutilizable con los cuales observaran detenidamente, en este momento se iniciara la provocación la profesional tendra sobre una mesa guantes quirurgicos, indicará a los participantes que pasaran y tomaran uno, luego tomaran puesto y cuando la profesional asigne el turno pasaran a que se dibuje diferentes bacterias con marcador en el guante, se inflará e indicará que con un poquito de jabón aplicado en el guante lavaran y frotaran la bacteria hasta quitarla del guante, luego con antelación la profesional ubicará sobre la mesa y puesto de cada niño una bolsa, en la cual pasará y con marcador dibujará las manos en la bolsa, a todos los participantes,

Powered by CamScanner

la idea es que observen las manos dibujadas, se aplicará jabón dentro de la bolsa con muchas bolitas de algodón de colores se frotará y con cinta se sellará la bolsa para que no se salga el jabón sujeta de igual manera a la bolsa en la mesa, la profesional indicará que todas las bolitas que hay en las manos son bacterias porque estan muy sucias, las cuales observarán con ayuda de las lupas muy detenidamente, e iniciaran a quitar cada bacteria con un cepillo elaborado en material reutilizable como **Cierre** la profesional aplicará jabón e indicaran que realizarán los once pasos para un adecuado lavado de manos, frotando dedo por dedo, las palmas, encima, ante brazo entre otros, posteriormente en grupo se desplazaran en grupo al baño al respectivo lavado de manos para eliminar las bacterias, para luego dirigirse al comedor y consumir los alimentos en el momento del calmuerzo, al finalizar se desplazaran al baño para realizar el ritual del cepillado de dientes en el cual la profesional estará atenta orientando el cuidado de higiene bucal, retomando al aula para el momento del descanso tomando el tiempo del sueño reparador, al levantarse iran al baño para la rutina correspondiente al uso del baño, y lavado de manos, luego muy comodos consumiran el refrigerio de la tarde con agrado. Al finalizar la profesional realizará la rutina correspondiente al cuidado y presentacion personal de los niños y las niñas para retornar a casa en compañía de la familia.

Recursos: Plastilina, cartón paja, jabón, bolsa, algodón, guantes marcador,

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 10 JULIO 2024: "Transiciones Sensibles, Seguras Armónicas"

Actividad Rectora: Literatura - Juego

Concepto Clave: Transiciones sensibles seguras armonicas

En este día la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas con una espetacular chiquitera, el salon tendra tiras de colores y bombas en la ambientación, en la cual bailaran y disfrutaran ejercitando el cuerpo al bailar por todo el salon al ritmo de la música. Luego en grupo se desplazaran al baño para un adecuado lavado de manos, para dirigirse al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas con el acompañamiento de la profesional, luego se desplazaran nuevamente al baño para realizar el ritual de lavado de manos y uso del baño, para retornar al aula. la cual estará ambientada para una fiesta de integración, se implementará la estrategia de show de titeres, con el cual se iniciará la provocación en este espacio la profesional invitará a los niños y las niñas a prestar atención al show de titeres el cual hablará de la importancia y divertido que es asistir al Jardin Infantil, luego en la actividad central la profesional solicitará con antelación a las familias que cada uno de los participantes traigan el objeto, juguete de la casa con el cual se sientan seguros al hacer la transición de la casa al Jardin Infantil, en este momento la profesional colocara las colchonetas en el piso y los participantes estaran muy comodos jugando e intercambiando juguetes o objetos con los demás compañeros, luego muy comodos la profesional narrará el cuento froggy va a la escuela el cual trata de el primer día de escuela en el cual la rana froggy estaba muy feliz porque lo recogerá el autobus,

Powered by CamScanner

pero al subir todos los animalitos empezaron a reirse de la rana porque se le olvido colocarse el uniforme, se subió de la emoción en ropa interior, pero al llegar a la escuela se escondio detras del amigo Max, y caminaba muy timido escondiendose detrás de todos los objetos, una vez la profesional va narrando el cuento irá ensenando las acciones con ayuda de los titeres, quienes en el **Cierre** irán formulando diferentes preguntas como: ¿Qué animal es el personaje principal?, ¿cómo se llama?, que le paso cuando subia a la ruta?, detrás de quien se escondio?, porque es importante respetar a los compañeros?, que es lo que más les gusta del Jardin, al finalizar la asamblea se dará nuevamente el objeto juguete con el cual sienten un vinculo seguro para dar el paso de transicion de la casa al Jardin Infantil. Posteriormente se desplazaran en grupo al baño al respectivo lavado de manos, para luego dirigirse al comedor y consumir los alimentos en el momento del almuerzo, al finalizar se desplazaran al baño, para realizar el ritual del cepillado de dientes en el cual la profesional estará atenta orientando el cuidado e higiene bucal, retornando al aula para el momento del descanso tomando el tiempo del sueño reparador, al levantarse iran al baño en grupo para la rutina correspondiente al uso del baño, y lavado de manos, luego muy comodos consumiran el refrigerio de la tarde con agrado. Al finalizar la profesional realizará la rutina correspondiente al cuidado y presentacion personal de los niños y las niñas para retornar a casa en compañía de la familia.

Recursos: bombas, tiras de papel crepe, juguete, cuento

DIA: JUEVES 11 JULIO 2024 " Ahorro de Energía"

Actividad Rectora: Literatura - Arte

Concepto Clave: Ahorro de Energía

Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas con el baile de la canción el sol se esconde la cual proyectará la profesional e irá entonando para que los participantes repitan después de la profesional. Luego en grupo se desplazaran al baño para el adecuado lavado de manos, para luego dirigirse al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas con el acompañamiento de la profesional, luego se desplazaran nuevamente al baño para realizar el ritual de lavado de manos y uso del baño, para retornar al aula, la cual estará ambientada con la estrategia de niño con muchas gotas de agua colgando del techo, luego se iniciará la provocación. la profesional invitará a los niños y niñas a elaborar una hermosa corona de bombillo con la cual iluminaran el aula, la profesional pasará por cada uno de los puestos haciendo entrega del material para la elaboración de esta, en la actividad central la profesional socializará con antelación a las familias una canción relacionada con el ahorro de energía, los participante estarán ubicados en semicirculo, la profe irá nombrando a cada uno de los niños y niñas para socializar la canción elaborada en familia, una vez socializada se hará el mural de la danza para el ahorro de energía, luego la profesional tendrá sobre una mesa imágenes de ahorro de energía con las cuales se realizará la estrategia de asamblea, la profesional irá nombrando una imágen ejemplo televisor y el niño o niña que tenga esta imagen se pondrá de

pic, dirá como se puede ahorrar energía desde la casa, recordando que al salir de las habitaciones y no quede nadie se debe apagar el televisor, de esta manera cada uno de los participantes pasaran y socializaran la imagen indicando como creen que se puede ahorrar energía sobre la imágen que tienen, luego, la profesional colocará la canción el sol se esconde y con la corona bailaran por todo el salón, durante el **Cierre** los niños y las niñas tendrán un cartel alusivo al ahorro de energía en el cual realizaran un recorrido por todo el Jardín en una caminata en pro del cuidado y ahorro de energía. Posteriormente se desplazaran en grupo al baño al respectivo lavado de manos, para luego dirigirse al comedor a consumir los alimentos en el momento del almuerzo, al finalizar se desplazaran al baño para realizar el ritual del cepillado de dientes en la cual la profesional explicará, atenta, orientando el cuidado e higiene bucal retornando al aula para el momento del descanso, tomando el tiempo del sueño reparador, al levantarse iran al baño en grupo para la rutina correspondiente al uso del baño y lavado de manos, luego muy comodos consumiran el refrigerio de la tarde con agrado. Al finalizar la profesional realizará la rutina correspondiente al cuidado y prestación personal de los niños y niñas para retornar a casa en compañía de la familia.

Recursos: Cartulina, cartón paja, parlante

Powered by CamScanner

DIA: VIERNES 12 JULIO 2024 "Proyecto de Aula - Micocodivertiloco"

Actividad Rectora: Exploración del Medio - Arte

Concepto Clave: Proyecto de Aula Micocodivertiloco

Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas con el baile de la canción el baile del movimiento en la cual se proyectará, la profesional realizará cada uno de los movimientos indicados por la canción ejercitando el cuerpo, los niños y las niñas imitaran cada movimiento, afianzando la atención, concentración y motricidad gruesa, luego en grupo se desplazaran en grupo al baño para el adecuado lavado de manos, para luego dirigirse al comedor, para consumir los alimentos de las nuevas reforzadas con el acompañamiento de la profesional luego se desplazaran nuevamente al baño, para retornar al aula la cual estará ambientada con las sillas en círculo, la profesional ubicara el kit de relaciones espaciales por todo el salón en el piso, se dará inicio a la provocación con el juego de baloncesto en el cual la cancha estará ubicada en un espacio del salón se dará el balón para que cada uno de los participantes encesten el balón, realizando un precalentamiento, para en la actividad central la profesional pasará la pista que esta ubicada en el piso siguiendo cada indicación del kit de relaciones espaciales, en la cual encontraran la silueta de las manos, pies y flechas con diferentes direccionalidades la profesional realizara un ejemplo y luego cada niño y niña ejecutara el mismo ejercicio hasta que solos pasen y realicen todo el recorrido, de esta manera se afianzara la

ubicación espacial y lateralidad, luego la profesional colocará música. y de una bolsa irá sacando algunas imágenes con algunas posturas o movimientos los cuales imitaran los niños y las niñas con agilidad, en este espacio todos formaran una imagen según posición y las participantes las realizaran, como **Cierre** la profesional colocará las colchonetas en el piso, cada participante se ubicaran sobre las colchonetas en este espacio se bajara el ritmo cardiaco con un ejercicio de relajación, se proyectará el vídeo de yoga en el cual se ejecutarán las diferentes posiciones como: árbol brazos arriba, un pie inclinado, pero manos en el piso en forma de arco levantando la cola, avión brazos hacia atrás un pie derecho y el otro elevado, pinza sentados piernas estiradas cabeza entre los pies, león sentado en el piso piernas cruzadas. Con esta actividad se quiere alcanzar la atención, seguimiento de instrucciones y participación. Posteriormente se desplazarán en grupo al baño para el respectivo lavado de manos y uso del baño, para luego dirigirse al comedor y consumir el almuerzo, al finalizar se desplazaran al baño para realizar el ritual del cepillado de dientes en el cual la profesional estara atenta orientando el cuidado e higiene bucal retornando al aula para el momento del descanso tomando el tiempo del sueño reparador, al levantarse iran al baño en grupo para la rutina correspondiente al uso del baño y lavado de manos, luego muy comodos consumiran el refrigerio de la tarde con agrado. Al finalizar la profesional realizará la rutina correspondiente al cuidado personal de los niños y las niñas para retornar a casa en compañía de la familia.

Recursos: Tv, Kit de relaciones espaciales, colchonetas.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 08 JULIO 2024

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas de prejardín B con la canción buenos días amigui tos como estan en la cual entonaron la canción en voz alta con un lenguaje claro y fluído, luego se continuo con el baile para esto la profesional entrego unas gafas elaboradas en materi rial reutilizable con papel celofan, se las colocaron y disfruta ron bailando por todo el aula al ritmo de la música ejercita ron el cuerpo felices porque seguian las estrellas en el techo de la lampara, este dia asistieron con un vestuario de súper heroe de la energía, desfilaron enseñando cada uno de los ves tuarios elaborados en material reutilizable por parte de las familias, luego encontraron imágenes con las cuales se realizo lectu ra de imágenes uno a uno en las cuales mencionaron algunas maneras de ahorrar energía, una vez cada uno de los partici pantes pasaron pegaron la imagen en el papel craft elabo rando una hermosa cartelera sobre el apagon mensual y la importancia, al finalizar se proyecto un video el cual hablo de algunas acciones a tener en cuenta para el cuidado del medio ambiente durante el apagon, tambien se dialogo sobre como aportar desde el aula y la casa con el cuidado de la energía y el apagon. **Reflexion Pedagógica** como profesional se pudo evidenciar el gusto e interes del tema al participar muy motivados y felices, son actividades que centran la atencion aprendiendo a esperar el turno, es una actividad exitosa con un lenguaje fluído y claro, durante el desfile se observo la corres ponsabilidad de la familia con las actividades del Jardin Infantil, por tal razon son actividades que son buenas para continuar planeando, cumpliendo con el objetivo de la actividad planteado por la profesional

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 09 JULIO 2024

El día de hoy se inicio dando la bienvinida a los niños y las niñas de prejardin B dando plastilina con la cual modelaron diferentes figuras, ejercitaron el tono muscular con la mejor disposición, socializaron con los compañeros de la mesa, cada modelado dando un nombre, luego la profesional hizo entrega de un guante con bacterias dibujadas, le aplico jabon y con ayuda de un cepillo y bolitas de algodon lavaron muy bien las bacterias hasta quitarlas, Damian en voz alta comparto que un guante como este lavio el odontologo, de esta manera muy felices lavaron las bacterias del guante, luego la profesional paso por cada una de las mesas haciendo entrega de una bolsa, ziploc en la cual coloco bolitas de plastilina, dentro de la bolsa, al igual que dabós, se sello y pego en la mesa, encima con marcador se dibujaron las manos de cada niño y niña, en este momento con el dedo mágico iniciaron arrastrando las bolitas de plastilina fuera de la mano dibujada simulando la eliminación de las bacterias, de esta manera se pudo evidenciar el gusto e interes por retirar cada una de las bacterias de la mano hasta quedar muy limpias, para finalizar se realizo el lavado de manos siguiendo cada uno de los once pasos estipulados en el protocolo de lavado de manos, esta actividad es realizada y ejecutada con agrado y la mejor disposición de los niños y las niñas. **Reflexión Pedagógica.** Puedo evidenciar la fortaleza en esta actividad por medio de la ejecucion al realizarla con gusto pues es el ritual más importante que se ejecuta durante la jornada varias veces, siendo una de las prioridad para evitar la prolongacion de enfermedades por falta de limpieza cumpliendo con el objetivo de la actividad planteado.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 10 JULIO 2024

El dia de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con una fiesta en la cual bailaron y disfrutaron mucho ejercitando el cuerpo por todo el espacio, siguiendo las instrucciones dadas e imitando cada movimiento realizado por la profesional, luego la profesional realizo un espectacular show de titeres en el cual se dialogo sobre la importancia de asistir al Jardin Infantil, en este momento todos muy atentos y concentrados prestaron atencion durante la presentacion, la cual fue del gusto e interes **Lia** en este momento comento en voz alta con un lenguaje claro y fluido que a ella le encanta venir al Jardin para jugar con la amiga Evelyn, posteriormente la profesional coloco los colchonetos en el piso donde cada participante se ubico sentados con el juguete o diferentes objetos que trajeron de la casa con el cual compartieron con cada uno de los compañeros, en este momento se generaron diferentes juegos creados e inventados por los niños y las niñas como una carrera de carros, colocaron una pista elaborada en fichas por todo el aula y en esta ejecutaron la carrera de carros, los demás compañeros iniciaron aplaudir haciendo barra a los compañeros, luego se acomodaron, la profesional narro el cuento de froggy va a la escuela, en este momento la profesional enseño las imágenes del cuento en el cual se socializo la importancia de asistir al Jardin de los niños y niñas. **Reflexión Pedagógica** en este espacio es muy importante que los niños y niñas se sientan seguros al realizar el tránsito de la casa al jardin siendo acogidos con amor cumpliendo el objetivo de la actividad.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 11 JULIO 2024

Este dia se inicio dando la bienvenida a los niños y las niñas de prejardin B con el baile de la canción el sol se esconde, en este momento cada uno de los participantes ejecutaron los movimientos indicados por la profesional, luego la profesional dispuso diferente material el cual paso mesa por mesa a entregar a cada participante para elaborar una hermosa corona, los participantes muy motivados fueron con el dedo mágico aplicando el colbón y pegando la corona, luego embellecieron el bombillo, quedando lista la corona se la colocaron y se acomodaron en círculo donde escucharon el nombre de cada uno de los niños y las niñas, quienes trajeron de la casa una hermosa canción alusiva al ahorro y cuidado de energía en este momento según el turno asignado se acercaron a la profesional, enseñaron la carta la profesional realizo la lectura de este manifesto que la hizo la familia indicando el nombre del niño o niña, en este espacio expresaron alegría, emoción durante la lectura, luego cada uno de los participantes toma de la mesa indicada una imágen, al asignar el turno por la profesional en voz alta con un lenguaje claro y fluído mencionando de que manera se puede ahorrar energía como el Helicopter apagandolo, luego se entona la canción el sol se esconde en la cual bailaron por todo el aula ejercitando el cuerpo muy motivados, se elaboro la cartelera con las canciones distribuidas por la familia. Se puede evidenciar como **Reflexión Pedagógica** que los temas del cuidado ambiental son del gusto y agrado de cada uno de los niños y las niñas, con una participación activa centrando la atención, durante toda la ejecución de la actividad pedagógica. Se logro cumplir con el objetivo de la actividad planteado de la mejor manera, con agrado y buena disposición

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 12 JULIO 2024

El día de hoy se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con la ronda el baile del movimiento en el cual ejercitarón el cuerpo ejecutando diferentes movimientos con el cuerpo que fue indicando la profesional, en este momento se pudo observar gusto e interès por la actividad, luego cada uno de los participantes disfruto pasar a encestar lanzando la pelota con agrado, en este espacio realizarón diferentes lanzamientos muy felices, luego con el Kit de relaciones espaciales de uno en uno la profesional asigno el turno en el cual ejecutarón cada uno de los ejercicios indicados por el Kit, **Alejandra, Emanuel y Mia** se les dificulto seguir la direccionalidad indicada en cada objeto del Kit, la profesional fue guiando todo el camino hasta finalizar de cada uno, ejecutando el ejercicio con cada niño como ejemplo, luego continuarón los demàs compañeros realizando toda la pista, luego los participantes muy comodos fuerón tomando de una bolsa diferentes imàgenes con posturas las cuales ejecutarón con el acompañamiento de la mùsica de relajación, en este espacio cada participante siguio las indicaciones dadas por la profesional hasta ejecutar todas las posturas e imàgenes con la mejor disposición, y por último se ubicarón las colchonetas donde ejecutarón cada una de las posturas del Yoga relajando el cuerpo y bajando la intensidad de la actividad central, en este espacio fue muy divertido al observar tratar de ejecutar cada posición hasta lograrlo con una buena participación.

Reflexión Pedagógica: Se realizarán ejercicios de direccionalidad para afianzar en los niños y niñas que no lograrón ejecutar el ejercicio sin ayuda de la profesional, de esta manera la participación sera exitosa de cada uno de los participantes.

Powered by CamScanner

formando niños y niñas con una mirada Investigativa

Semana del 15 al 19 Julio

Desarrollo a Fortalecer

Potencializar en los niños y las niñas de Prejardín B el lenguaje y expresión vebal por medio de actividades pedagógicas como: Proyecto de aula mi cocodivertiloco, enfermedades prevalentes - Primera Infancia, Caja Cuento lila la Cocodrila, celebración día de la independencia con las cuales la participación será la protagonista por medio de las actividades rectoras como medio y herramienta de aprendizaje.

DIA: LUNES 15 JULIO 2024 "Proyecto de Aula - Mi Cocodiverdiloco"

Adividad Rectora: Exploración del Medio - Arte - Juego

Concepto clave: Proyecto de aula - Mi Coco diverdiloco

Este día iniciará la profesional dando la bienvenida a los niños y las niñas con un espectacular juego de bolos los cuales estaran dispuestos en un espacio del aula, a medida que los participantes van ingresando, podran participar del juego, tomando la pelota y lanzandola para encestar, las veces que deseen según la asignación del turno, jugaran un partido de baloncesto con agrado compartiendo con los compañeros, luego en grupo se desplazarán al baño, para el adecuado lavado de manos, una vez listos se desplazaran al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzados con el acompañamiento de la profesional, luego se desplazaran nuevamente al baño, para hacer uso del y lavado de manos, se retornará al aula, la cual estará ambientada con una cesta de pelotas y diferentes figuras en cartón, se empleara la estrategia del rincón, luego se dará inicio a la provocación en la cual estarán ubicados en circulo en las sillas en este momentos la profesional indicará que van a jugar tingo-tingo-tango pasando la pelota por cada uno de los niños y las niñas mientras va diciendo en voz alta tingo, cuando pare y diga tango el niño o niña que tenga la pelota en las manos realizará la descripción de esta mencionando diferentes atributos, luego en la actividad central la profesional solicitará con antelación un tubo de cartón del papel higienico a las familias, estarán ubicados en los mesas, la profesional pasará haciendo entrega por

Powered by CamScanner

cada mesa del tubo que trayeron, este será embellecido con pintura de diferentes colores dejandolos muy lindos, una vez finalizada la pintada la profesional indicará a los niños y las niñas que van a pegar en la pared el tubo que pintaron intercalando los colores para que queden variados, una vez listos los dos columnas de tubos, la profesional colocará la cesta de pelotas en la mitad del salòn las cuales son de la piscina de juegos, estas son de todos los colores, la idea es tomar una pelota y ubicarla sobre el tubo dela misma caracteristica asociando por atributo, de esta manera uno a uno pasaran, luego en la actividad de **Cierre** la profesional darà rompecabezas y loterias las cuales armaran y completaran siguiendo los patrones. Con esta actividad se quiere aflanzar el pensamiento logico. Posteriormente se desplazaran en grupo al baño al respectivo lavado de manos, para luego dirigirse al comedor y consumir los alimentos en el momento del almuerzo, al finalizar se desplazaran al baño, para realizar el ritual de cepillado de dientes en el cual la profesional estará atenta orientando el cuidado e higiene bucal, retornando al aula para el momento del descanso con el sueño reparador, al levantarse iran en grupo al baño para la rutina correspondiente al uso del baño y lavado de manos, luego muy comodos consumiran el refrigerio de la tarde con agrado. Al finalizar la profesional realizarà la rutina correspondiente al cuidado y presentaciòn personal de los niños y las niñas para retornar en compañia de la mamá o papá a la casa.

Recursos: Pelotas, tubo de cartòn, pinturas, pinceles entre otros.

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 16 JULIO 2024 "Enfermedades Prevalentes Primera Infancia:

Actividad Rectora: Literatura - Arte

Concepto Clave: Enfermedades Prevalentes Primera Infancia

Este día iniciará la jornada, la profesional dando la bienvenida a los niños y las niñas con el video de la doctora juguete, el cual estará proyectado en el salón de juegos, luego en grupo estaran muy comodos sentados en el tapete observando las acciones que realiza la doctora Juguetes, luego en grupo se desplazaran al baño a realizar lavado de manos, una vez listos irán al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas con el acompañamiento de la profesional, luego se desplazarán nuevamente al baño para hacer uso de el y lavado de manos, se retornará al aula en la cual encontraran ambientada con un consultorio médico el cual visitaran, realizaran un recorrido explorando cada uno de los objetos que hay en el. Se iniciará la provocación, en el cual la profesional caracterizada de doctor pasa colocando a los niños y las niñas la inyección del amor, para este ejercicio se realizará de uno a uno asignando el turno, luego en la actividad central la profesional con antelación solicitará a las familias imágenes de enfermedades prevalentes como: fiebre, tos, mocos, resfriado, dolor de oído las cuales estarán pegadas por todo el aula, la profesional tendrá a los niños y las niñas muy comodos en las colchonetas, se indicará a los participantes que saldran a buscar la imagen asociada a la palabra que se indicará en voz alta, cuando cada uno de los niños y las niñas tch

gan una imàgen, pasaran a socializar que se observa en ella, la idea es que se puedan socializar todas las imàgenes, posteriormente las ubicaran en un espacio creando una galeria de enfermedades prevalentes. Luego se realizarà una dramatizaciòn sobre acciones que se puedan evidenciar algunas de las enfermedades ya mencionadas, en este caso se solicitarà con antelaciòn a las familias que los niños y las niñas asistan con vestuario de enfermera, doctor, paciente entre otros, los enfermos seran atendidos en el consultorio por la profesional que serà la doctora que atienda cada una de las enfermedades prevalentes, durante el **Cierre** los niños y las niñas estaràn ubicados en circulo para observar el vìdeo infantil virus y cosas que le dan a los niños y niñas el cual trata, de como prevenir la gripa si empieza a doler la garganta, los ojos lloran o presentan fiebre, la profesional pondra la curita anti gripa, luego se desplazaràn por el certificado de paciente sano. Con esta actividad se quiere afianzar el lavado de manos y cuidado durante estas enfermedades. Posteriormente se desplazaran en grupo al baño al respectivo de manos para luego dirigirse al comedor y consumir los alimentos en el momento del almuerzo, al finalizar se desplazaran al baño para ejecutar el ritual del cepillado de dientes, en el cual la profesional estarà atenta orientando el cuidado e higiene bucal, retornando al aula para el momento del descanso con el sueño reparador, al levantarse irèn en grupo al baño a la rutina correspondiente de uso de este y lavado de manos, luego muy comodos consumiran el refrigerio de la tarde con agrado. Al finalizar la profesional realizarà la rutina correspondiente al cuidado y presentaciòn personal de los niños y las niñas para retornar en compañìa de la familia a la casa.

Recursos: TV, vestuario, inyecciòn, imàgenes.

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 17 JULIO 2024 "Caja Cuento - Lila la Cocodrila"

Actividad Rectora: Literatura - Arte

Concepto Clave: Caja cuento Lila la cocodrila

Este día se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con música en la cual bailaran y disfrutaran por todo el aula, en este momento la profesional colocará la canción el cocodrilo dance, realizará cada uno de los movimientos para que los niños y las niñas la imiten realizando la coreografía, luego en grupo se desplazarán al baño, para el respectivo lavado de manos, una vez listos se desplazarán al comedor, para consumir los alimentos de las nueves reforzadas con el acompañamiento de la profesional, luego se desplazaran nuevamente al baño para el lavado de manos, se retornará al aula en la cual estará ambientada con la caja cuento lila la cocodrila en la mitad del salón, se dará inicio a la provocación con la elaboración de la cara de la cocodrila lila con un tubo de papel higienico, la profesional pasara por cada uno de los puestos haciendo entrega del tubo, en este momento iniciaran a embellecer con tempera, luego colocaran con hoja blanca reutilizable los ojos y los dientes, una vez finalizada la manualidad del cocodrilo se ubicarán en un rincón, posteriormente se ubicaran en las sillas en círculo alrededor de la caja cuento Lila la cocodrila, en este momento la profesiones hará la presentación del cuento el cual a medida que lo narrará se irá girando, enseñando cada una de las escenas, en este momento se indicará que lila se alejo de los padres cuando salie

ron de paseo, y durante este tiempo se encontro a diferentes animalitos haciendo amistad con la Zarigüeya, tomando nuevas aventuras, pero al regresar a casa indico a los padres que fue muy feliz pero quiere continuar unidos en familia, luego en una asamblea la profesional formulara diferentes preguntas como: Cuál es el nombre del personaje principal? Cuál fue la amigo?, Cómo se llama? entre otros, para luego en el **Cierre** jugar e intercambiar el cocodrilo elaborado en el tubo, este será colgado con un espacio del aula para socializar con los demás compañeros, finalizando se pegaran en un espacio colocando el rincon de la cocodrila, con esta actividad se quiere afianzar la fluidez verbal, comunicación y participación, Posteriormente se desplazaran en grupo al baño, al respectivo lavado de manos, para luego dirigirse al comedor y consumir los alimentos en el momento del almuerzo, al finalizar irán al baño para ejecutar el cepillado de dientes en el cual la profesional estará atenta orientando el cuidado e higiene bucal, regresaran al aula para el momento del del descanso con el sueño reparador, al levantarse iran en grupo al baño, y lavado de manos, para muy comodos consumir los alimentos como el refrigerio de la tarde con agrado. Al finalizar la profesional realizará la rutina correspondiente al cuidado y presentacion personal de los niños y las niñas para retornar en compañía de la familia de regreso a casa.

Recursos: tubo papel higienico, pintura, pinceles, hojas, cuento,

Powered by CamScanner

DIA: JUEVES 18 JULIO 2024 " Celebracion día de la Independencia"

Actividad Rectora: Exploracion del medio - Arte

Concepto Clave: Celebracion dia de la independencia.

El día de hoy se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con música colombiana, con la cual bailaran y disfrutaran de los diferentes ritmos de Colombia, ejercitando el cuerpo al realizar diferentes movimientos indicados por la profesional, luego en grupo se desplazarán al baño para el respectivo lavado de manos, una vez listos se desplazarán al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzados, con el acompañamiento de la profesional, luego se desplazaran nuevamente al baño para el lavado de manos, se retornará al aula la cual estará ambientada con tiras de colores de la bandera de colombia, para dar la provocacion la profesional invitará a los niños y las niñas a ubicarse muy comodos donde la profesional irá pasando por cada uno de los puestos realizando la bandera de colombia como pintucarita en la mejilla en la actividad central la profesional solicitará con antelación la bandera de colombia en una hoja pequeña en forma de bandera y que las que tengan en casa la camiseta de la seleccion colombia la porten este día, luego la profesional realizará un conversatorio en el cual contará a los niños y las niñas la importancia del día de la Independencia de Colombia cuando se realizo y donde de manera creativa en forma de narracion de cuento, luego en el piso estará ubicado papel craft gigante en el cual estará dibujada la bandera de colombia se entregará pinceles a cada uno de los niños

y las niñas quienes iniciaran a pintar muy felices iniciando todos por el color amarillo, luego azul y al finaliza el color rojo, una vez finalizada la bandera, se pegará en la pared y al rededor se pasará cada uno de los participantes a pegar el banderín que trajeròn de la casa, elaborado en familia, quedando un mural nacional, en el **Cierre** la profesional en compañía de los niños y las niñas realizaràn un desfile por todo el Jardin Infantil al ritmo de música colombiana. Con esta actividad se quiere potencializar la identidad, participaciòn y trabajo en equipo. Posteriormente se desplazaran en grupo al baño, al respectivo lavado de manos para luego dirigirse al comedor y consumir los alimentos en el momento del almuerzo, al finalizar irèn al baño para ejecutar el cepillado de dientes en el cual la profesional estara atenta orientando el cuidado e higiene bucal, retornaran al aula para tomar el momento del descanso con el suero reparador, al levantarse iran en grupo al baño al lavado de manos, para muy comodos consumir los alimentos, como el refrigerio de la tarde con agrado. Al finalizar la profesional realizara la rutina correspondiente al cuidado y presentaciòn personal de los niños y las niñas para retornar en compañia de la familia de regreso a casa.

Recursos: Parlanta, papel crepe, banderines, pintura o pintucaritas papel craft, pinceles.

DIA: VIERNES 19 JULIO 2024

Jornada Pedagógica

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 15 JULIO 2024

El día de hoy se dió inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas de prejardín B con un juego de encestar la pelota en la cancha de baloncesto, en este momento cada uno de los participantes muy motivados fueron tomando pelotas y lanzando varias veces, luego entre todos se organizo un partido de baloncesto, en este momento se evidencio trabajo en equipo para un bien común, luego se continuo con el juego de tingo-tingo-tango en este espacio fue muy divertido, puesto que lanzaron las pelotas para no perder, de manera euforica saltando de la emoción en el puesto, luego con un lenguaje claro y fluído realizaron la descripción de las pelotas según caracteristicas y atributos, se continuo con la elaboración de una mariposa en la pared en la cual el cuerpo fueron diferentes circulo cada uno de un atributo diferente para las alas se pegaran a cada lado un tubo de papel higiénico una vez lista de la cesta de pelotas realizaron la discriminación de pelotas ubicando cada pelota sobre el tubo del mismo atributo que el circulo del cuerpo, este ejercicio de asociación por similitud fue un exito Itzjak fue el primero en ejecutar el ejercicio tomo dos pelotas iguales y al estar en la mariposa busco el círculo del cuerpo igual a las pelotas, las cuales ubico una a cada lado sobre el tubo de papel higienico indicando en voz alta que son iguales, al observar los compañeros se facilita al tener una comprensión muy buena. Se finaliza el ejercicio con el juego de rompecabezas, loterias entre otros en el cual se destaco la atención, concentración, trabajo en equipo y colaboración.

Reflexión Pedagógica: En este ejercicio se pudo evidenciar el tiempo que se tomaron para analizar y buscar cada objeto con la misma similitud para seguir el patrón, evidenciando el pensamiento logico durante todo el ejercicio cumpliendo con lo planteado

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 16 JULIO 2024

El dia de hoy se dió inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas de prejardin B con la visualizacion del video de la doctora Juguetes en el cual los niños y las niñas muy atentos observaron el video para luego continuar con la inyeccion del amor, para esto la profesional pasará por el puesto donde estan ubicados cada uno de los niños y las niñas allí se coloco la inyeccion del amor la cual se indicó que da vitaminas para el cuerpo. para no enfermarse, luego la profesional indico que por todo el salòn hay diferentes imágenes, para esto en voz alta indicó una palabra y todos los participantes salieròn a buscar la imàgen realizada con la imagen ejemplo termometro, en este espacio salieròn a buscar las imàgenes donde se presenta fiebre, en este momento se pudo evidenciar competencia donde muy atentos escucharòn la palabra e iniciaròn a buscar los diferentes imàgenes, luego se ubicaròn sobre una cartelera pegandolas quedando como resultado una galeria, posteriormente los niños y las niñas asistiròn este dia caracterizados de doctor y enfermeras en este momento jugaròn con los compañeros realizando accio nes como lo hacen en el consultorio, por medio de una drama tizaciòn se evidenciaròn varios acciones del mèdico en el con sultorio, luego observaròn el video de los virus en el cual iden tificaròn acciones de las ya dramatizadas, se finalizo haciendo entrega del certificado de paciente sano ejecutaròn el lavado de manos correctamente de manera adicional. **Reflexiòn Peda gògica** Se puede evidenciar que el gusto a la exploraciòn del medio es del interes y gusto de los niños y las niñas ejecutando cada una de las instrucciones, con un buen trabajo en equipo cum pliendo las instrucciones dadas al cumplir el objetivo de la actividad.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 17 JULIO 2024

El día de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas de prejardin 8 con música infantil con la cual bailarón y disfrutarón, realizarón diferentes desplazamientos al ritmo de la música ejercitando el cuerpo con agrado, luego en cada mesa encontrarón el material dispuesto con el cual elaborarón la manualidad de la cara de un cocodrilo, en este espacio se pudo evidenciar el gusto e interes por cada una de las obras de arte como pintar, pegar y colorear, centrarón la atenciòn, siguieròn las instrucciones dadas por la profesional Salomé colloco un toque diferente a la manualidad en la cual manifesto que hizo una cocodrila, colocando un moño, igual que ella, se observo gran interes, luego realizo la presentación del cuento Lila la cocodrila el cual inicio a narrar con diferentes tonalidades de voz a medida que narro el cuento fue girando cada escena, en este momento en voz alta la gran mayoria de niños y niñas exclamaron wow reflejando en el rostro asombro en cada nueva escena, en este momento la atención y concentraciòn fue excelente siendo un cuento divertido y favorito. Pipe el amigo de la cocodrila siempre la acompaña, en este momento Luna realizo la pregunta, a la profesional si se puede volver a narrar, la profesional indico que volvera a realizar una nueva actividad con este cuento porque se evidencio gran interes, para finalizar se realizo un rincon colgando cada una de las manualidades del cocodrilo quedando muy bonito. **Reflexiòn Pedagogica:** En este espacio se realizarà una nueva propuesta con este cuento, puesto que fue un exito total en la ejecuciòn, con una participaciòn activa, con el cual se realizo fortalecimiento de la fluidez verbal al comunicar lo que màs les gusto del cuento.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 18 JULIO 2024

El día de hoy se dió inicio a la jornada donde la bienvenida a los niños y las niñas de prejardín B con diferentes ritmos colombianos con los cuales ejercitarón el cuerpo al ritmo de la música bailando por todo el espacio, imitarón los movimientes indicados por la profesional, continuarón con la elaboración de la pintucarita, la profesional fue pasando por cada uno de los puestos, preguntó a los participantes si querían la pintucarita de la bandera en la cual manifestarón que si con alegría **Alinso Alejandra** manifestó que a ella no le gusta pintarse la cara, posteriormente la profesional realizo la narración de la historia de la independencia por medio de un cuento en el cual se contó lo sucedido el 20 de Julio de 1810 en este momento la profesional fue narrando y dramatizando las acciones, durante este proceso los niños y las niñas prestarón atención siendo del gusto e interes de los participantes, luego en el centro del salón en el piso encontrarón el papel periodico en el cual esta dibujada la bandera de colombia, en otra mesa encontrarón colbon y papeles de los colores de la bandera, de esta manera rasgarón pedacitos de papel, la profesional colocó colbon e iniciarón a pegar los papeles, de esta manera quedo embellecida muy linda, al terminar pegarón en la pared la bandera embellecida, al igual se pegarón uno a uno los banderines que trajeron al rededor de la bandera quedando muy hermoso el mural, se finalizó la actividad con un desfile por todo el jardín al ritmo de la música colombiana, este espacio fue un momento agradable **Reflexión Pedagógica** en este espacio se pudo evidenciar que las manualidades motrices finas son del gusto e interes de los niños y las niñas, al igual que ejercitar el cuerpo al ritmo de la música con gran motivación durante el ejercicio.

Powered by CamScanner

Formando niños y niñas con una mirada Investigativa

Semana del 22 al 26 Julio

Intencionalidad Pedagógica

Potenciallizar en los niños y las niñas de prejardin 8 un pensamiento crítico por medio de la literatura que deje volar la imaginación por medio de actividades pedagógicas como: Mateo se viste solo, medidas de reducción en riesgo de accidentes por descargas eléctricas, proyecto de aula mi coco divertiloco, nutrición I.E.A y Caja cuento así se hace una mamá implementando las actividades rectoras como medio de aprendizaje

Powered by CamScanner

DIA: LUNES 22 JULIO 2024 " Caja Cuento - Mateo se viste solo"

Actividad Rectora: Literatura - Arte

Concepto Clave: Caja cuento - Mateo se viste solo"

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con unos laberintos los cuales tienen un botón magnético, la idea es que la profesional dispondra dos tableros por mesa, cada uno con dos bastones para que participen los cuatro por mesa la profesional pasará por cada una de las mesas ejecutando un ejercicio como ejemplo para continuar solos, luego en grupo se desplazaran al baño para el respectivo lavado de manos, una vez listos se desplazaran al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas, con el acompañamiento de la profesional, luego se desplazaran nuevamente al baño, para el lávado de manos se retornará al aula la cual estará ambientada con el cuento grande de Mateo se viste solo, el escenario de cuentame una historia, y las sillas estarán ubicadas alrededor de esta ambientación en forma de media luna, para dar paso a la provocación en la cual con antelación la profesional solicito un muñeco con vestuario el cual quitaran sin ayuda y colocaran nuevamente, realizando de apoyamiento fino al apuntar los botones, luego en la actividad central la profesional realizará la presentación del cuento Mateo se viste solo, en este momento enseñará al personaje principal llamado Mateo quien tien todo el vestuario desarreglado como los zapatos sueltos, el pantalón sin apuntar, el saco con la crema llera abajo y el camiseta con los botones sin apuntar, señalará a Mateo para que cada participante colabore a la hora,

Powered by CamScanner

de vestir, luego la profesional realizará la narración del cuento el cual trata sobre el niño que necesita ayuda para ejecutar cada una de las acciones a la hora de vestir, a medida que la narración avanza, se irá enseñando las imágenes de cada escena y a la vez pasará uno a uno cada niño o niña a ejecutar la acción de vestirse por sí solo, luego con antelación la profesional solicitará a las familias elaborar en cartón reutilizable un par de zapatos, la profesional pasará por el puesto de cada uno donde hará entrega de un par de cordones con los cuales seguirán las instrucciones para iniciar el amarrado de zapatos el cual ejecutaran solos, en el **Cierre** se realizará un conversatorio como estrategia en el cual se ubicará el escenario de cuentame una historia en la cual cada uno de los personajes niños y niñas se ubicaran dentro del escenario en el cual contaran lo que más le gusto del cuento. Con esta actividad se quiere potencializar la independencia, motricidad fina y autonomía. Posteriormente se desplazaran en grupo al baño al respectivo lavado de manos, para dirigirse al comedor y consumir los alimentos en el momento del almuerzo al finalizar irán al baño para ejecutar el cepillado de dientes en el cual la profesional estará atenta, orientando el cuidado e higiene bucal, retornarán al aula para tomar el momento del sueño reparador descansando, al despertar irán al baño al lavado de manos para luego muy comodos consumir los alimentos, como el refrigerio de la tarde con agrado. Al finalizar la profesional realizará la rutina correspondiente al cuidado y presentación personal de los niños y las niñas, para retornar a casa en compañía de la familia.

Recursos: Muñeco con ropa o accesorios, laberintos, zapato en cartón, cuento Mateo se viste solo

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 23 JULIO 2024 "Medidas de reducción en riesgos de accidentes por descargas eléctricas"

Actividad Rectora: Literatura - Juego - Exploración del medio

Concepto Clave: Medidas de reducción en riesgos de accidentes por descargas Eléctricas. - Semana Literaria

En este día se dara inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de enhebrar las tapas las cuales tienen un agujero en la mitad y una cuerda en la cual realizaran el enhebrado, posteriormente se realizará un recorrido por cada una de las mesas, en la cual se observara como es el proceso de enhebrado de cada participante, luego en grupo se desplazaran al baño para el respectivo lavado de manos, una vez listos se desplazaran al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas, con el acompañamiento de la profesional, luego se desplazaran nuevamente al baño para el lavado de manos, se retornará al aula la cual estará ambientada con truenos colgando por todo el salón, las cuales estaran con la imàgen de una X de no tocar, para dar paso a la provocación, en este espacio se observará el cuento de Sheriff labrador Cables caídos el cual trata sobre un parque en el cual estaban jugando unos patos, dinosaurios y tortugas corriendo detrás de una pelota cuando de repente escucharon un sonido extraño e inicio a correr un viento muy fuerte que tumbo los cables de la energía al piso, en este momento el Sheriff el gran perro labrador acudio para indicar que no se deben tocar los cables una vez finalizada la provocacion se iniciará la actividad central en la cual estará un twiz en el piso con diferentes características, los niños estaran comodos en las sillas en

Powered by CamScanner

media luna, en este momento se ubicará una ruleta la cual cuando la profesional indique el nombre de un niño o niña este pasará y girará la ruleta, para que ejecuten la acción indicada en la ruleta ubicandose en el tuiz de esta manera en este juego estaran ubicados al tiempo cuatro participantes ejecutando las acciones que indique la ruleta. **Cierre** en este momento la profesional narrará una historia inventada de que acciones no se deben realizar para evitar accidentes por descargas electricas por medio de la estrategia de Show de titeres, en la cual se irá socializando con los niños y las niñas formulando preguntas a corde al tema como: Se pueden meter objetos en las tomas?, se puede jugar con los cables? entre otros. Con esta actividad se quiere afianzar e incentivar la lectura de cuentos, lenguaje y fluidez verbal. Posteriormente se desplazaran en grupo al baño al respectivo lavado de manos, para dirigirse al comedor y consumir los alimentos en el momento del almuerzo, al finalizar irán al baño para ejecutar el cepillado de dientes en el cual la profesional estará atenta orientando el cuidado e higiene bucal, retornaran al aula para tomar el momento del sueño reparador descansando muy comodos, al despertar iran al baño al lavado de manos para consumir los alimentos, como el refrigerio de la tarde con agrado. Al finalizar la profesional realizará la rutina correspondiente al cuidado y presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familiar para retornar a la casa.

Recursos: Imagenes, Tv, Cuento, titeres

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 24 JULIO 2024 "Proyecto de Aula - Mi Cocodivertidoo"

Actividad Rectora: Proyecto de Aula - Arte - Exploración del medio

Concepto Clave: Proyecto de Aula - Mi Cocodivertidoo"

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con fichas de armar, las cuales estaran dispuestas en cada una de las mesas para que realicen diferentes construcciones siguiendo las instrucciones de la profesional siguiendo las caracteristicas y atributos, luego en grupo se desplazaran al baño para el respectivo lavado de manos, una vez listos se desplazarán al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas con el acompañamiento de la profesional, luego se desplazaran nuevamente al baño, para el adecuado lavado de manos se retornará al aula la cual estará ambientada con un tapete en el piso el cual tiene 6 caminos con diferente caracteristica, para iniciar la provocación la cual será jugar con los encajables el cual costa de seis piezas cada una dividadas en dos, hasta quedar completo el tablero, la idea es que estén muy atentos buscando la pareja encajando la pieza completa, afianzando con este ejercicio la atención y concentración, luego la profesional ubicará las sillas por los lados del tapete para que estén bien comodos luego la profesional indicará que el tapete tiene 6 caminos cada uno con una caracteristica diferente al otro, en cada camino se ubicará un niño o niña, adicional la profesional tendrá un dado con la misma caracteristica o atributo del tapete, asi tendran que estar muy atentos, al lanzar el dado observaran detenidamente que salio y el niño o niña que este ubicado en la caract

ficha que salió avanzará una casilla, de esta manera el primero que cruce todo el tapete será el ganador, luego pasaran seis niños o niñas más hasta que todo el grupo ejecute la actividad del tapete, luego en el mismo tapete la profesional indicará quien se ubicará en cada camino y cuando diga ya los participantes ejecutarán la acción que indicará en voz alta para continuar con el **Cierre** en este momento se generará una competencia en la cual estaran 4 niños o niñas listos en un punto específico indicado por la profesional en el otro extremo estará ubicada una cesta con bloques de colores grandes a la voz de la profesional quien indicará una característica especifica para que los participantes salgan de manera ágil a coger la ficha que indicó la profesional quien termine la fila primero será el ganador. Con esta actividad se estimulará el pensamiento logico al seguir instrucciones, prestar atención, concentración y seguridad. Posteriormente se desplazaran en grupo al baño al respectivo lavado de manos para dirigirse al comedor y consumir los alimentos en el momento del (sueño) almuerzo, al finalizar irán al baño para ejecutar el cepillado de dientes en el cual la profesional estará atenta orientando el cuidado e higiene bucal, retornaran al aula para descansar y tomar el momento del sueño reparador, al despertar iran al baño al lavado de manos para luego muy comodos consumir los alimentos, como el refrigerio de la tarde con agrado. Al finalizar la profesional realizará la rutina correspondiente al cuidado y presentación personal de los niños y las niñas, para retornar a casa en compañía de la familia.

Recursos: fichas, tapete, dado, imágenes.

Powered by CamScanner

DIA: JUEVES 25 JULIO 2024 " Nutriciòn IRA"

Actividad Rectora: Literatura - Arte

Concepto Clave: Nutriciòn IRA - Semana literaria.

En este dia se iniciarà la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con la elaboraciòn de un tablero de fichas de encajar el cual estarà ubicado en las mesas y las fichas al lado, observaran muy atentas el patròn o caracteristica pa encajar la pieza que es, luego en grupo se desplazaran al ba no para el respectivo lavado de manos, para luego ir al co medor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas con el acompañamiento de la profesional, luego se desplaza ran nuevamente al baño, para el adecuado lavado de manos se retornarà al aula, la cual estara ambientada con imàgenes de virus colgando del techo por todo el aula, para dar inicio a la provocacion en la cual observaran los diferentes materia les que estaran dispuesta sobre una mesa, la idea es que la profesional cuando indique cada uno de los participantes pase a tomar los materiales que guste, luego se les brindarà un tapabocas al cual colocaran todos los materiales que tomaron embelleciendolo demanera creativo y libre, al finali zar la manualidad cada niño o niña pasarà al frente y pegara el tapabocas creando el rincon de la proteccion luego en la actividad central la profesional brindarà un espa cio cálido con colchonetas y almohadas para estar muy como dos mientras con una serie de imagenes irà narrando una historia creada e inventada por la profesional sobre la I.RA Infecciones Respiratorias agudas a medida que va narrando la

historia va narrando la acción y enseñando una imágen relacionada a las Infecciones respiratorias agudas como: fiebre, tos, mocos, dolor de cabeza entre otras, a medida que se socialice cada una de las imágenes la profesional irá pegando estas en un pliego de papel craft, indicando que presten atención a la ubicación, ya todas listas, se pegará un papel de colores encima de cada imágen quedando listo el concentrese para en el **Cierre** la profesional asignará el turno uno a uno a los participantes quienes pasaran a jugar en el concentrese destapando una imágen para tratar de encontrar las parejas, quien encuentre la gran mayoría será el ganador, para este juego tendrán tres oportunidades para encontrar las parejas. Con esta actividad se quiere afianzar la atención, fluidez verbal, memoria y trabajo en equipo. Posteriormente se desplazaran en grupo al baño al respectivo lavado de manos para dirigirse al comedor y consumir los alimentos en el momento del almuerzo, al finalizar, al iran al baño para ejecutar el lavado de manos y cepillado de dientes en el cual la profesional estará atenta orientando el cuidado e higiene bucal, retornaran al aula para descansar y tomar el momento del descanso con sueño reparador, al despertar irán al baño al lavado de manos para luego muy comodos consumir los alimentos en el tiempo del refrigerio de la tarde con agrado. Al finalizar la profesional realizará la rutina correspondiente al cuidado y presentación personal de los niños y las niñas, para retornar a casa en compañía de la familia.

Recursos: Fichas, imágenes, algodón, plastilina, colbón, hojas iris
Cuento.

Powered by CamScanner

DIA: VIERNES 26 JULIO 2024 " Así se hace una mamá" Caja Cuento

Actividad Rectora: Literatura - Artc - Semana literaria

Concepto Clave: Caja Cuento Así se hace una mamá

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con un juego de fichas como bloques lógicos con los cuales se pueden armar diferentes figuras u objetos del entorno, en este momento se dejará una guía que trae las fichas para armar casas, carros siguiendo la muestra, la idea es que se esfuercen al máximo. Luego en grupo se desplazaran al baño para el respectivo lavado de manos, para luego ir al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas con el acompañamiento de la profesional, luego se desplazaran nuevamente al baño, para el adecuado lavado de manos se retornara al aula la cual estará ambientada con diferentes fotografías colgando del techo de las madres de cada uno de los niños y las niñas para dar inicio a la provocación en la cual la profesional dará el marco en palos de paletas para un portaretratos el cual embellecerán con tempera empleando la técnica de dactilopintura al finalizar los niños y niñas muy comodo en media luna escucharan atentos a la narración del cuento Así se hace una mamá, la cual habla de una madre que tenía muchas ganas de ser mamá quienes se enamoran antes de la primera mirada, en este cuento hay varios tipos de mamá, luego de realizar la narración o durante esta los niños y las niñas irán observando cada escena en el tapete que se irá exten

diendo en el piso formulando preguntas sencillas como: nombre de la mamá?, que hace la mamá?, posibilitando interacción directa con el cuento, al finalizar la narración del cuento la profesional hará entrega de la fotografía solicitada con antelación de las madres a la familia a cada uno de los niños y las niñas para que realicen una breve narración de lo que sientes por la madre para dar paso al **Cierre** en el cual la profesional dará a cada uno de los niños y las niñas diferentes materiales con los cuales podran expresar por medio de una obra de arte el amor y agradecimiento por los cuidados que a diario les brindan en el hogar las madres, el cual será entregado al finalizar la jornada. Posteriormente se tomará una fotografía a cada familia como recuerdo. Con esta actividad se busca afianzar los lazos entre madre e hijo, creatividad, fluidez verbal y participación. Posteriormente se desplazaran en grupo al baño el respectivo lavado de manos para dirigirse al comedor y consumir los alimentos en el momento del almuerzo, al finalizar iran al baño para ejecutar el lavado de dientes cepillado, en el cual la profesional estará atenta orientando el cuidado e higiene bucal, retornaran al aula para descansar en el momento del sueño reparador, al despertar iran al baño al lavado de manos para luego muy comodos consumir los alimentos en el tiempo del refrigerio de la tarde con agrado. Al finalizar la profesional realizará la rutina correspondiente al cuidado y presentación personal de los niños y las niñas para retornar a casa en compañía de la familia.

Recursos: Bloques logicos, fotografía, palos de pa'cta, tempera, Cuento, hojas, algodón, plastilina, lana.

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 22 JULIO 2024

El día de hoy se inicio la jornada donde la bienvenida a los niños y las niñas de prejardin B en el cual se ubicaron los laberintos magneticos con los cuales realizaron diferentes figuras, estimulando la creatividad, en este espacio fue muy divertido al lograr armar figuras nuevas, luego con el muñeco que trajeron de la casa le quitaron toda la ropa e iniciaron a vestirlo **Emiliano + Emanuel** lograron quitar la ropa pero se dificulto volverla a colocar solicitando ayuda de la profesional quien les indico que trataran muchas veces, hasta lograrlo, luego se realizo la presentacion del cuento con el Personaje Principal Mateo la profesional quito cada una de las prendas que tenía puestas mientras fue pasando uno a uno a colocar la chaqueta, camiseta, guantes, boxer, pantalon subieron la cremallera y apuntaron los botones, en este espacio se realizo la narración del cuento en el cual fue enseñando las diferentes escenas, en este espacio se realizo interaccion con los niños y las niñas donde manifestaron las acciones de cada escena, al finalizar el cuento, la profesional entrega a cada uno de los participantes un zapato elaborado en carton reutilizable con el respectivo cordon e iniciaron a tratar de amarrar los cordones, se finalizo con un conversatorio en la cual cada uno de los participantes comentaron lo que mas les gusto. **Reflexion Pedagógica** como profesional se pudo evidenciar el grado de dificultad que presentaron los niños y las niñas al vestir cada uno de los muñecos que trajeron de la casa, en el ejercicio de abotonar, colocar los pantalones y aún mas el proceso de amarrado de zapatos, por lo cual esta actividad se volverá a plantear para trabajar la independencia, autonomia y motricidad fina. en la cual se pueda evidenciar el avances de los participantes

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 23 JULIO 2024

El dia de hoy se dio inicio a la jornada, dando la bienvenida a los niños y las niñas de preyardin B con un enhebrado de tapas las cuales estaban ubicadas en las mesas con una buena coordinacion ojo mano, luego al ingresar al salòn expresaron asombro al observar los diferentes trueños en el salon, muy comodos se ubicaron para ver el vídeo sheriff labrador cables caidos, en el cual centraròn la atencion y observaròn muy motivados en silencio al ser un tema que les llama la atencion, luego la profesional armo un twiz en el piso con diferentes caracteristicas como imàgenes acordes al tema de descargas electricas, la profesional fue indicando que accion ejecutar con la parte del cuerpo y donde ubicarse, en este espacio muy atentos esperaron el turno, al pasar a ejecutarlo la gran mayoria ubico una sola parte del cuerpo o la mano o el pie pero ambas no, **Andrès Felipe** logro seguir las instrucciones adecuadamente ubicando las dos partes del cuerpo que se le indicaròn con facilidad, para finalizar se creo una historia de cuento inventada por la profesional de las acciones que no se deben realizar para evitar una descarga electrica, en casa.

Reflexiòn Pedagògica: Como profesional se pudo observar dòran te la actividad el grado de dificultad que se presento durante el juego del twiz al no lograr seguir la instruccion ubicando un pie en un punto esfisifico una mano en otro lado, por esta razon solo ubicaron una parte del cuerpo, por lo cual se rà replantear màs actividades futuras de movimiento y motricidad gruesa, por tal razòn no se logro cumplir con el objetivo de la experiencia pedagògica, resaltando la agilidad de quienes si lograròn el ejercicio.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 24 JULIO 2024

El dia de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida, con fichas con las cuales jugaròn, armaron figuras y disfrutaròn en equipo, luego la profesional hizo entrega de juegos de siete piezas de encagar al hacer parejas, la profesional hizo entrega a cada niño y niña del juego en el cual centraròn la atenciòn al buscar la compañera para armar la pieza completa, luego la profesional ubico un tapete con seis caminos cada uno con una caracteristica diferente, la profesional asigno el turno de cada participantes quienes muy felices se ubicaròn en cada camino, se fue lanzando el dado al salir la caracteristica del niño que esta ubicando avanzo una casilla, de esta manera a medida que se fue lanzando el dado la expectativa fue aumentando en la cual salteròn en el puesto, gritaròn, rieròn todo expresiones de felicidad anhelando que saliera la caracteristica del camino, al finalizar el primer grupo se continuo con dos grupos màs, en el cual fue un gusto, e interes participar en esta actividad, se realizo al finalizar competencia de filas segùn indicaciòn la cual fue muy agradable al escuchar la indicaciòn dada salir a coger la ficha indicaca con la mejor disposicion.

Reflexiòn Pedagògica: como profesional fue muy satisfactorio el desarrollo de esta experiencia pedagògica en la cual todo el desarrollo fue exitoso, la participaciòn de cada uno de los niños y las niñas fue activa, y se ejecutos sin ningùn contra tiempo se pudo evidenciar la atencion, concentraciòn y seguimiento de instrucciones de la mejor manera lo cual se indica que se pueden ejecutar pròximas con un grado mayor de dificultar para estimular el pensamiento logico

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 25 JULIO 2026

El dia de hoy se inicio la jornada con la elaboración de un tablero con fichas de encajar con las cuales centraron la atención y trabajaron en equipo al completas las piezas encajandolas en el lugar correspondiente, luego la profesional paso haciendo entrega de un tapabocas elaborado por la profesional el cual embellecieron con diferentes materiales muy felices, en este momento cada uno de los niños y las niñas muy atentos utilizaron plastilina y pedacitos de papel se continuo con la lectura de imágenes, en este espacio los participantes contaron lo que más les gusta o entienden de acuerdo a la imàgen, luego la profesional realizo la narración de una historia en la cual se habla de las Infecciones respiratorias agudas, en estos espacios los participantes contaron anecdotas de cuando has estado enfermos, con fiebre, mocos, tos Damian manifesto que lo llevaron al médico cuando tenía mucha fiebre, luego la profesional pego las imagenes y las ubico en un pliego de papel cubriendolas con hojas de colores en el cual se asigno el turno para los participantes quienes pasaron a jugar concentrese en este espacio prestaron atención encontrando diferentes parejas, en este momento todos realizaron el ejercicio.

Reflexión Pedagógica: Se pudo observar el trabajo en equipo a la hora de ayudar a los compañeros en la busqueda de las parejas en el concentrese, es de resaltar la fluidez verbal del grupo en general, en la cual la atención fue importante al ser del gusto e interés de los participantes en actividades como estas que fluye el desarrollo se puede replantear una próxima con diferentes ejercicios con un nivel de complyidad diferente para la participación.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 26 JULIO 2024

El dia de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas de preardin 8 con la entonación de la canción buenos días amiguitos como estan, en voz alta y muy felices al ser la canción favorita la entonaron dos veces por petición de ellos mismos, Se continuo con la elaboración de un portaretratos en el cual durante este espacio cada uno permanecio muy atento y concentrado aplicando colbón a los palos elaborando con mucho amor el porteretrcito, luego la profesional enseñará la caja cuento así se hace una mamá mientras la profesional fue enseñando cada una de las piezas del cuento se fueron ubicando en el piso, en este espacio se posibilito la interacción con el cuento pues cada escena estaba en un cuadrado grande de tela el cual fue ubicando cada participante al gusto. A medida que se fue narrando el cuento cada una de los niños y las niñas iniciaron contando algún recuerdo como Damian quien indico que le gusta acostarse con la mamá, que le da tetero en el pocillo y cantan canciones infantiles, al finalizar la lectura del cuento se inicio un conversatorio donde la profesional genero diferentes preguntas sobre la madre en la cual se evidencio un lenguaje en general claro y fluído, contestaron el nombre de la madre, gustos y actividades que ejercen como familia. Reflexión Pedagógica se pudo evidenciar que al trabajar temas de la familia como en este caso la mamá la participación, gusto e interes es del cien por ciento centrando la atención durante todo el ejercio, en el cual se proyectara para una próxima oportunidad el tema de la familia al ser del interes de los niños y las niñas cumpliendo el objetivo de la actividad.

Powered by CamScanner

formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 29 al 02 Agosto

Intencionalidad Pedagógica

Afianzar en los niños y las niñas de prejardin 8 la fluídez verbal y participación por medio de experiencias pedagógicas como: Proyecto de aula- mi cocodivertiloco, Caja cuento Gabriel tu cabeza llega al cielo, lactancia materna mural de lactancia y la experiencia de lactar con las cuales se vincularon activamente por medio de las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: LUNES 29 JULIO 2024 "Proyecto de Aula - Mi Cocodivertiloco"

Actividad Rectora: Exploración del Medio - Juego

Concepto Clave: Proyecto de Aula Mi cocodivertiloco

Este día se dará inicio a la Jornada donde la bienvenida, a los niños y las niñas con fichas lego con los cuales realizaran diferentes figuras estimulando la creatividad e imaginación, dando una guía en la cual hay diferentes imagènes para crear esas figuras con las fichas, luego se desplazaran en grupo al baño para el respectivo lavado de manos, para ir al comedor y consumir los alimentos de las nuevas reforzadas, con el acompañamiento de la profesional, luego se desplazaran nuevamente al baño para el adecuado lavado de manos se retornará al aula la cual estará ambientada con diferentes pinzas y cuerdas donde estaran colgadas imàgenes de objetos similares con características diferentes en este momento se dará el inicio a la provocación pasando cada uno de los participantes quienes tomaran una fotografía e imàgen la cual observaran detenidamente para luego en voz alta compartir cuales son las caracteristicas que diferencian esa imàgen que tomo, dando paso a la actividad central en la cual la profesional indicará que con el material que encontraran en una mesa realizaran un par de medias cada uno, la profesional pasará por el puesto de cada uno de los participantes realizando la silueta de las medias a cada uno, estas serán embellecidas con

diferentes materiales. la idea es que una vez finalizadas las medias se ubiquen en un lugar especifico todas mezclandolas, luego la profesional irá llamando una a una cada integrante para que pasen y observen detenidamente las medias buscando y realizando una pareja con las mismas caracteristicas o patrones para durante este ejercicio cada uno de los niños y las niñas pasen y busques en las medias una pareja iguales, de esta manera en el **Cierre** cuando la profesional indique un niño o niña pasará y colgará las medias iguales haciendo pareja en un hermoso tendedero realizado por la profesional, en el cual mientras cuelgan las medias manifestaran como son las caracteristicas o patrones iguales. Posteriormente se desplazarán al baño en grupo haciendo uso de este y lavado de manos para dirigirse al comedor y consumir los alimentos en el momento del almuerzo, al finalizar irán al baño para ejecutar el lavado de manos, cara y la rutina del cepillado de dientes, en el cual la profesional estará atenta orientando el cuidado e higiene bucal, retornaran al aula para descansar y tomar el momento del sueño reparador, al despertar irán al baño, lavaran las manos para luego muy comodos consumir los alimentos en el tiempo del refrigerio de la tarde con agrado. Al finalizar la profesional realizará la rutina correspondiente al cuidado y presentación personal de los niños y las niñas, para retornar a casa en compañia de la familia.

Recursos: Papel iris, colbón, plastilina, algodón, cuerda, fichas

DIA: MARTES 30 JULIO 2024 " Caja Cuento - Gabriel tu Cabeza llega al Cielo

Actividad Rectora: Literatura - Arte

Concepto Clave: Caja cuento Gabriel

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con música bailable infantil, donde bailaran y ejercitaran el cuerpo al ritmo de la música y en ocasiones seguiran las instrucciones en los movimientos indicados por la profesional, luego se desplazarán en grupo al baño para el respectivo lavado de manos, para ir al comedor a consumir los alimentos de las nueves reforzadas con el acompañamiento de la profesional, luego se desplazaran nuevamente al baño, para el adecuado lavado de manos, se retornará al aula, la cual estará ambientada con la Caja cuento Gabriel tu cabeza llega al cielo la cual estara ubicada en el centro del aula, en una mesa estará el peluche de Gabriel y los titeres de los diferentes personajes del cuento, los niños estarán ubicados en las colchonetas y con una sabana se realizará un ambiente calido para la lectura del cuento, en este momento se entonará la canción con ayuda de los titeres de conejito blanco como provocación repetiran la cancion despues de la profesional, luego se continuará con la actividad central en la cual los niños acostados muy comodos esperaran que la profesional pase y disente una pintucarita del conejo Gabriel a cada participante, luego escucharan muy atentos la narración de

Cuento mientras la profesional narra la historia los niños y las niñas iran observando las imàgenes de cada escena durante este momento la profesional irà pasando a un participante para que tome un titere e inicie a narrar la secuencia del cuento, mientras se van incorporando màs participantes, al finalizar el cuento la profesional pasara haciendo entrega de diferentes materiales con los cuales en el **Cierre** se elaboraran moviles o marionetas de conejos con los cuales se elaborarà un mural, para luego bailar al ritmo de la mùsica en el ensayo de clausura. Con esta actividad se quiere potencializar el lenguaje, fluidez verbal, participaciòn y motricidad fina. Posteriormente se desplazaran en grupo al baño para el ritual del lavado de manos para desplazarse en grupo al comedor y disfrutar del momento del almuerzo, al finalizar iran al baño para realizar el cepillado de dientes en el cual la profesional estarà atenta orientando el cuidado e higiene bucal, retornando al aula para tomar el tiempo del descanso por medio del sueño reparador, al levantarse iràn al baño para la rutina correspondiente en el uso del baño y lavado de manos, luego consumiran el refrigerio de la tarde muy comodos. Al finalizar la profesional realizarà la rutina correspondien al cuidado y presentaciòn personal de los niños y las niñas para retornar a casa en compañia de la familia.

Recursos: Cuento, block iris, colbòn, lana, cobijas, almohadas, colchonetas.

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 31 JULIO 2024 " Proyecto de Aula - Mi cocodiverti loco"

Actividad Rectora: Exploración del medio - Artc

Concepto Clave: Proyecto de Aula - Mi Cocodiverti loco

Este dia se dara inicio dando la bienvenida a los niños y las niñas con un tablero de laberintos los cuales encontraran sobre las mesas, con estos tomaran el palito para llevar cada una de las bolitas a diferentes lugares determinados compartiendo con los compañeros, luego en grupo se desplazaran al baño al respectivo lavado de manos, para ir al comedor y consumir los alimentos de las nueves reforzadas, con el acompañamiento de la profesional, luego se desplazaran nuevamente al baño para el adecuado lavado de manos, se retornará al aula la cual estara ambientada con diferentes ruanas elaboradas en papel craff que estaran colgadas en diferentes espacios del aulo para dar inicio a la provocación en la cual la profesional indicará que busquen diferentes actividades e imagenes - que estaran por todo el aula pegadas con plastilina en las paredes las cuales tomaran una realizarán una observación detallada de cada imagen luego para continuar con la actividad central la profesional con antelación solicitará a las familias elaborar una ruana en papel periodico para que cada uno de los participantes esten atentos, la profesional bajará las ruanas que estan colgadas por todo el espado haciendo entrega a cada una de los niños y las niñas

acomodandolas en el piso, la profesional pasara realizando entrega de crayolas, colores con las cuales plasmaran la creatividad y emociones del momento, la idea es que garabateen embelleciendo toda la ruana, en este espacio estaran acostados y comodos en el piso, una vez finalizada la ruana se la colocaran, se acomodaran en las sillas y cuando la profesional indique pasaran, desfilaran y narraran que hicieron en la ruana como obra de arte, volviendo a colgar la ruana en un tendedero para finalizar en el **Cierre** la profesional colocara música e iniciaran a ejecutar diferentes movimientos ejercitando el cuerpo al bailar al ritmo de la música creando la coreografía del ensayo de clausura. Con esta actividad se afianzará la motricidad fina. Posteriormente se desplazaran en grupo al baño para el ritual del lavado de manos para desplazarse en grupo al comedor y disfrutar del momento del almuerzo, al finalizar iran al baño para el cepillado de dientes en el cual la profesional estará orientando el cuidado e higiene bucal, retornando al aula para tomar el tiempo del descanso por medio del sueño reparador, al levantarse iran al baño al lavado de manos luego consumiran el refrigerio de la tarde muy comodos. Al finalizar la profesional la rutina correspondiente al cuidado y presentación personal de los niños y las niñas para retornando a casa en compañía de la familia.

Recursos: Laberintos, papel craft, colores, crayolas, tizas, lana

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 29 JULIO 2024

El día de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a las niñas y los niños con un juego de fichas siguiendo las instrucciones dadas por la profesional, luego, se realizo una lectura de imàgenes las cuales cadauno de los participantes con la imàgen en voz alta realizò la descripciòn detallada en este momento se continuo con la elaboraciòn de un par de medias las cuales fueron embellecidas al gusto de cada participante resaltando que unas fueròn con rayas, bolitas, corazones o lisas, durante este momento se evidencio un adecuado agarre de pinza en general del grupo al manipular el colbi, tiza o crayola, una vez listas las medias se ubicaròn sobre una mesa, y uno a uno fueròn pasando a indicar que caracteristicas tienen otros pares de medias, en este momento pasò Itzjak quien invito al compañero Alejandro dando la instruciòn de buscar las diferencias de las medias que tomaron, para finalizar cada uno de las niñas y los niños pasaròn a colgar el par de medias en una cuerda elaborando un tendedero. Reflexiòn Pedagògica, se pudo evidenciar como profesional la atenciòn y concentraciòn que emplearòn durante este ejercicio el cual fue del gusto e interes, fue un poco complejo el primer ejercicio pero al explicarlo la comprensiòn fue muy buena, siento que para pròximas actividades plantear experiencias pedagògicas en las cuales sea de buscar la diferencia, similitud o atributo para obtener un mejor resoltado, de esta manera, se podra ejercitar el pensamiento logico, en el momento de realizar el tendadero falto fuerza para manipular la pinza y lograr colgar las medias en el tendedero, por tal razòn se proyectaran ejercicios para potenciar el tono muscular y lograr cumplir con los objetivos.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 30 JULIO 2024

El dia de hoy se inició la jornada, dando la bienvenida a las niñas y los niños con la entonación de la canción buenos días amiguitos en voz alta con un lenguaje claro y fluído entonando dos veces a petición de los participantes, luego se ejecuto la entonación de la canción conejito blanco la cual no sabían prestaron atención y repitieron felices varias veces en voz alta para lograr estimular el lenguaje de manera general, luego se realizo una espectacular pintucarita del conejo Gabriel para quienes asi lo desearon, pues Alejandra no le gusta tener ningún tipo de maquillaje en la cara, la profesional realizo la presentación del cuento narrando la historia, en la cual fue enseñando cada una de las escenas, en este momento fue un espacio de silencio al estar atentos y concentrados, dejando ver el gusto e interes del cuento, al finalizar tomaron un titere el cual manipularon mientras narraron lo que recordaron de la lectura del cuento, la participación fue activa a la hora de la narración a la cual se fueron incorporando según asignación del turno. Reflexión Pedagógica como profesional se puede evidenciar el gusto por la literatura despertando cada día más en las niñas y niños se interesen fomentando el amor de la lectura siendo una actividad pedagógica valiosa, que ofrece multiples beneficios para el desarrollo integral, en este espacio se pudo evidenciar enriquecimiento de vocabulario, fomentando de igual manera la escucha activa. Por otro lado al planear lectura de cuentos con imagenes grandes que tiem la posibilidad de interactuar con estas despiertan la imaginación, creatividad permitiéndoles explorar mundos fantásticos y desarrollar el pensamiento simbólico, por medio de este cuento que trabaja el valor del amor y respeto es una herramienta afectiva para trabajar diferentes valores posibilitando el trabajo de las emociones. Por esta razón puedo decir que se logro el objetivo planteado para la actividad.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 31 JULIO 2024

El dia de hoy se inició la actividad dando la bienvenida a los niños y las niñas con un laberinto con el cual participaron y afianzaron la motricidad fina al sujetar el palito con imàn llevando las bolitas de un lugar a otro, continuaron con el modelado de diferentes figuras en plastilina, en el cual ejecutaron un precalentamiento de la mano-muñeca, luego la profesional paso por el puesto donde se encontràn ubicadas en el piso las niñas y los niños haciendo entrega de una ruana elaborada por las familias, se entrego colores y prayolas para potenciar la motricidad fina, en este momento **Luna, Salomè y María José** tomarón la iniciativa de colorear la ruana de diferentes colores una parte, luego al realizar un recorrido se observo un periòdo de tiempo prolongado en silencio, evidenciando atenciòn y concentraciòn durante la ejecuciòn de líneas, bolitas o puntos, con un agarre de pinza en general adecuado acorde a la edad, en la ruana de **Alejandro** dibujo y plasmo a los diferentes integrantes de la familia manifestando que es igual al poncho del Papà. Se finalizo con el baile de clausura ensayando los movimientos corporales. **Reflexiòn Pedagògica:** Durante el proceso de observaciòn se puede evidenciar que al trabajar el trazo en grande aporta a la coordinaciòn y control de los movimientos de los dedos y la mano para un trazo firme, la actividad fue del gusto e interes, siendo este evidenciado al desarrollo de cada participante, por medio de cada uno de los trazos se reflejo las emociones del momento, trasmitierò n ideas y sentimientos, al igual fue un momento de relajaciòn, puedo imaginar con el resultado que se proyectaren nuevas experiencias pedagògicas similares apoyando la estimulaciòn a la creatividad e imaginaciòn, logrando cumplir el objetivo propuesto para la actividad (cubriendo las necesidades del grupo)

Powered by CamScanner